



O snaživanje djevojaka u STEAM-u kroz robotiku i kodiranje

O nama

U okviru Erasmus+ programa u prosincu 2020. godine započeo je RoboGirls projekt [2020-1- HR01-KA201-077760] koji ima za cilj osnažiti i ohrabriti djevojke da se aktivno uključe u STEAM aktivnosti s ciljem umanjivanja rodni razlika te ih motivirati da u budućnosti razmotre karijeru u STEAM-u.

Da bi se to postiglo, projektom će se izgraditi kapacitet učitelja za provođenje praktičnih STEAM aktivnosti koristeći robotiku, kodiranje i druge tehnologije slijedeći pristupe podučavanja u skladu s rodnom ravnopravnošću.

Inovacije su prioritet projekta RoboGirls. Projektom će se poticati rodna ravnopravnost u digitalnom sektoru i povećati zanimanje djevojaka za STEAM područje (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika), korištenjem inovativnih obrazovnih pristupa i igrificiranih alata.

Kako bi se ispunili ciljevi projekta, rezultati će biti sljedeći:

- Sveobuhvatan priručnik za edukatore u STEM obrazovanju/ rodno - uključivi pristup
- Repozitorij kvalitetnog pedagoškog materijala za učitelje i učenike u osnovnim i srednjim školama (radionice, predavanja i sl.)
- Razvoj simulatora za izbor karijere u STEM - u za djevojke
- Razvoj *online* stručnog tečaja za edukatore (MOOC)
- Zbirka dobrih primjera, izazova i preporuka

Početni sastanak

Projekt je službeno započeo 17. prosinca 2020. godine uz sudjelovanje svih zemalja partnera (Hrvatska – Sveučilište u Zagrebu Fakultet elektrotehnike i računarstva, Cipar -CARDET, Grčka - Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Attica, Španjolska - Universidad Autonoma de Madrid, Irska - The Rural Hub CLG, Cipar - Innovade LI TLD).

Zbog pandemije sastanak se održao *online*, no svi su projektni partneri bili oduševljeni što su započeli ovaj ambiciozni projekt te postavili temelje za nadolazeće istraživačke akcije.





RoboGirl odbor

U svim partnerskim zemljama uspostavljen je odbor učitelja, učenika i stručnjaka koji će aktivno sudjelovati i podupirati projektne aktivnosti osiguravajući visoku kvalitetu rezultata. Ako želite sudjelovati u vašem lokalnom odboru i smatrate da možete dati svoj doprinos, molimo vas kontaktirajte svog lokalnog partnera.

IO1 - Sveobuhvatan priručnik za edukatore

Do sada, partneri su radili na razvoju Vodiča za teorijska i praktična znanja o STEAM obrazovanju i uključivim praksama. Vodič će se sastojati od tri dijela:

I dio: Teoretska/Istraživačka razina II dio: Postupak na temelju istraživanja, III dio: Praktične aktivnosti. U tu svrhu provedene su europske i nacionalne *desk research* metode istraživanja po partnerima. Nakon *desk research* metode istraživanja, svaka je partnerska zemlja provela diskusije sa STEM-ovim stručnjacima, nastavnicima i istraživačima kako bi prikupila osnovne informacije o: a.) Čimbenicima koji mogu pridonijeti poticanju ili obeshrabrivanju sudjelovanja žena u STEM zanimanjima, b.) Koje obrazovne prakse mogu promovirati sudjelovanje djevojaka u STEM disciplinama. Vodič će biti dostupan na [platformi za e-učenje](#).

Što je sljedeće?

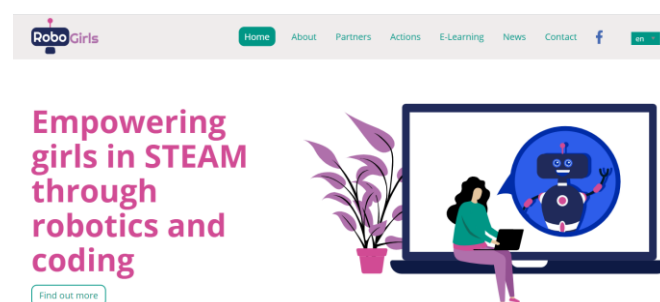
Započnemo s izradom E-Learning Toolkita i otvorenih obrazovnih izvora (OER) koji će uključivati materijale za radionice i tematske školske dane, zajedno s pripremnim planovima za učenje.

Uz materijal za učenje bit će dizajniran interaktivni simulator za izbor karijere za djevojke.

Ključni dio resursa za učenje bit će pilot provedba s učiteljima, učenicima i ključnim sudionicima kako bismo testirali i provjerili sve materijale koje ćemo razviti. Očekuje se da će E-learning Toolkit biti dostupan na platformi za e-učenje u proljeće 2022. godine.

Za više informacija, posjetite našu web stranicu:

<https://robogirls.eu/en/>



Pratite nas na Facebooku:

<https://www.facebook.com/RoboGirlsproject>

Consortium



UNIVERSITY OF ZAGREB
Faculty of Electrical
Engineering and
Computing

University of Zagreb (Croatia)



Centre for Advancement of
Research and Development in
Educational Technology (Cyprus)



Regional Directorate of Primary
and Secondary Education of
Attica (Greece)



Autonomous University of
Madrid (Spain)



The Rural Hub CLG (Ireland)



INNOVADE LI LTD (Cyprus)